

ภาคผนวก ค

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ข้อ	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม (ΣR)	ค่า IOC	แปลผล
๑. ด้านการบริหารวิชาการ								
๑. โรงเรียนจัดแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒. โรงเรียนพัฒนาการใช้หลักสูตรได้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓. โรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะให้แก่ครู	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔. โรงเรียนพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕. โรงเรียนพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๖. โรงเรียนทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๗. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๘. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๙. โรงเรียนกำกับติดตาม วัดผล และประเมินผล การบริหารวิชาการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๐. โรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานวิชาการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม (ΣR)	ค่า IOC	แปลผล
๑. ด้านการบริหารงบประมาณ								
๑. โรงเรียนวางแผนการบริหารงบประมาณไว้ อย่างเป็นระบบและชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒. โรงเรียนจัดทำแผนและเสนอของบประมาณ อย่างถูกต้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณให้แก่ฝ่ายต่างๆ ไว้ อย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔. โรงเรียนระดมทรัพยากร และลงทุนเพื่อนำมา พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕. โรงเรียนจัดทอดผ้าเพื่อจัดตั้งกองทุนการศึกษา	๐	๐	๑	๑	๑	๓	๐.๖	ใช้ได้
๖. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก ประชาชน	๑	๐	๑	๑	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๗. โรงเรียนจัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายเงินเพื่อใช้ จ่ายในกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบันและ ตรวจสอบได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๘. โรงเรียนจัดวัสดุ ครุภัณฑ์บริการแก่ครู และ นักเรียนได้เพียงพอต่อความต้องการอย่าง สะดวกรวดเร็ว	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๙. โรงเรียนกำกับติดตาม ตรวจสอบ การใช้ งบประมาณอย่างรอบคอบและรัดกุม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๐. โรงเรียนนำผลการประเมินการบริหาร งบประมาณมาปรับปรุงและพัฒนางาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อ	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	๑	๒	๓	๔	๕	รวม (ΣR)	ค่า IOC	แปลผล
๑. ด้านการบริหารบุคคล								
๑. โรงเรียนจัดทำแผนบริหารบุคลากรไว้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒. โรงเรียนวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งไว้ล่วงหน้า	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓. โรงเรียนสรรหาบุคลากรและกำหนดให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานตรงตามความรู้และความสามารถ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔. นำผลของการประเมินมาพัฒนาครูผู้สอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕. โรงเรียนสร้างขวัญกำลังใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๖. เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาต่อ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๗. ครูผู้สอนมีประสบการณ์ในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๘. โรงเรียนมีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบุคลากร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๙. โรงเรียนได้นำผลการประเมินการบริหารบุคลากรมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารและการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๐. มีการประเมินการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม	๑	๐	๐	๑	๑	๓	๐.๖	ใช้ได้

